Конспект занятия «Святая глубинка - частица Приморья»

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «ЦРР» с. Яковлевка Яковлевского района

Методическая разработка

**Занятия в старшей группе**

*«Святая глубинка-частица Приморья »*.

(возраст детей 5 –6 лет)

Образовательные области:  
«Познавательное развитие»  
«Речевое развитие»  
«Физическое развитие»  
«Художественно-эстетическое развитие»  
«Социально-коммуникативное развитие»

Цель: расширить знания детей о родном селе, о его улицах, достопримечательностях; познакомить детей с флагом и гербом района; прививать интерес к истории родного; района, воспитывать любовь к своей малой **Родине**, чувство гордости за свою страну, воспитывать любовь к родным местам.

**Образовательные задачи:**закрепить знания детей о государственной символике России, Приморского края, Яковлевского района .  
 **Развивающие задачи:**Развивать связную речь детей: продолжать формировать умение отвечать на вопросы воспитателя распространёнными предложениями.  
Развивать умение выразительно читать стихи о Родине.  
Развивать логическое мышление при отгадывании загадок.  
 **Воспитательные задачи:**  
Воспитывать у детей чувства дружбы и патриотизма, культуру речевого общения, доброжелательность, умение выслушивать товарища.  
Воспитывать чувства отзывчивости, взаимопомощи при работе в подгруппах.  
 **Реализация Федеральных государственных требований:**интеграция полученных образовательных представлений каждого воспитанника через образовательные области: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие»,  
«Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Методы**: наглядный, практический, словесный, игровой, ИКТ.  
 **Здоровьесберегающие технологии:** упражнения для развития мелкой моторики «Сосна», физминутка «Родина».  
 **Предварительная работа:** чтение художественных произведений, загадывание загадок, д/и «Собери картинку», разучивание стихов, рассматривание иллюстрационного материала, экскурсии по селу, его улицам, посещение Районного историко-краеведческого музея

**Методическое и дидактическое обеспечение:** Слайдовая презентация; Д/и «Собери картинку»; эмблемы; картинки с изображением флага и герба Яковлевского района(разрезные); флаги Яковлевского района,Приморского края,Российской Федерации

**Аппаратное обеспечение:** мультимедийный экран; проектор.

Ход занятия:

Дети входят под музыку и садятся на стульчики (Показ презентации на песню «Малая Родина»

Слова и музыка В. Миненок)

**Дети**: Здравствуйте.

**Воспитатель:** Нашу встречу мы начали с песни «Малая родина» слова и музыку к ней написал наш земляк В. Миненок.

***Мой Яковлевский край! Моя стихия!   
Склоняюсь до земли перед тобой.   
Ты лишь частичка матушки-России,   
Но с детства самый милый и родной.***

**Воспитатель:**Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

**Дети:** Россия!

**Воспитатель:** У нашей страны удивительно красивое имя - Россия.

Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна- потому что она - наша **Родина**! Мы гордимся нашей великой **Родиной**. Россия, ребята, - самая большая страна в мире.

**Физминутка** **«Родина»( под вступление к песне «Родина» Струве)**Нет на свете Родины красивей (дети держаться за руки, делают пружинку)  
Боевой страны богатырей (руки к плечам)  
Вот она по имени Россия (руки вверх и шагают на месте)  
От морей простерлась до морей (поочередно выставляют руки в стороны).

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами будем говорить о нашей малой **родине**. Ребята, у каждого человека есть **Родина - место**, где он **родился и живет**. А как называется село, в котором мы с вами живем?

Дети: **Яковлевка**.

Воспитатель: А кто скажет, как называется район,прекрасный край, в котором мы с вами живем?

Дети: Мы живём в Яковлевском районе Приморскоко края.

Воспитатель: Правильно, ребята село Яковлевка, Яковлевский район, Приморский край **- это и есть наша малая Родина**.

(Два ребёнка читают стихотворение)

**1 ребёнок**

Мой Яковлевский край! Моя стихия!   
Склоняюсь до земли перед тобой.   
Ты лишь частичка матушки-России,   
Но с детства самый милый и родной.

**2 ребенок**На границе земли и солёного моря  
Где туманы седые сопки кутают в тень  
Щедро краски свои утро дарит Приморью -  
На востоке России начинается день!

**Воспитатель:** Я приглашаю вас попутешествовать.Ребята, а вы любите свою малую **Родину**? Гордитесь ею?

**Дети:** /ответы/.

**Воспитатель**: Ну, если вы любите свою **Родину и гордитесь ею**, вы должны знать историю. Вот, сейчас я вам немного расскажу об истории возникновения нашего села Яковлевка.

Яковлевка возникла в 1902 году, когда сюда прибыли переселенцы, искавшие на Дальнем востоке лучшую жизнь. Название поселение получило несколько позже. Оно было названо в честь инженера Яковлева, который создал первый план застройки населённого пункта.

Посмотрите! Какой чудесный сундук! Давайте заглянем в него и посмотрим, что находится в нём.(Воспитатель достаёт из сундука старинные вещи, говорит название и коротко назначение).

**Воспитатель:** Продолжим наше путешествие. У нашего района есть свой флаг и герб. Я прошу вас разделиться на две группы и подойти к мольбертам.Ваша задача собрать картинки.(Дети собирают Герб и Флаг Яковлевского района).

Расскажите,что у вас получилось.

1 ребёнок:

Герб нашего района зеленого цвета.На гербе района изубр,пониже серебристый пояс и три пчелы в ряд.

2.ребёнок Зелень – цвет тайги, растительного мира. Серебряный пояс показывает протекающую через всю территорию района крупную реку края – Арсеньевку. Золотой изюбр отражает богатство животного мира района. Наш район самый медоносный район Приморья.

3 ребёнок

Флаг прямоугольной формы. Он белой полосой разделён на два треугольника.В верхней левой части золотой изубр.

4. ребёнок

Зеленый цвет- цвет тайги, растительного мира района. Голубой цвет, характеризует водные богатства района. Изубр- символ уникальности животного мира района.

**Воспитатель**: Чем схожи герб и флаг нашего района?

(Ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, наш район богат тайгой. А давайте узнаем, что растет в тайге? Навострите ушки и слушайте внимательно. Я сейчас загадаю вам загадки. Если вы дадите правильный ответ, то он появится на нашем волшебном экране.  
1. Ствол белеет, шапочка зеленеет,  
Стоит в белой одежке,  
Свесив сережки (береза)  
2. Её всегда в лесу найдешь-  
Пойдем гулять и встретим:  
Стоит колючая, как еж,  
Зимою в платье летнем (ель)  
1. И на горке и под горкой,  
Под березой и под елкой,  
Хороводами и в ряд  
В шапках молодцы стоят (грибы)  
2. Листочки с глянцем,  
Ягодки с румянцем,  
А сами кусточки, не выше кочки (брусника)

**Воспитатель:** Кто же является жителем наших лесов, хотите узнать?  
1. Хвост пушистый,  
Мех золотистый,  
В лесу живёт,  
В деревне кур крадёт. (Лиса)

2. Трав копытами касаясь,  
Ходит по лесу красавец.  
Ходит смело и легко,  
Рога раскинув широко. (Лось)

1. Не дровосек, не плотник,  
А первый в лесу работник. (Дятел)

2. Кто днём спит, а ночью летает? (Сова)

**Воспитатель:** Молодцы, вы дали все правильные ответы. Устали, давайте поиграем.

**Пальчиковая гимнастика «Сосна»:(Фоном звуки леса)**На горе растет сосна (пальцы правой руки раскрыты)  
Под сосной скачет заинька косой (2 пальца левой руки указательный и средний изображают уши зайца и сгибаются)  
А под сосною под второй (тоже левой рукой)  
Скачет заинька другой (правой рукой).

**Воспитатель:** Ребята! А какие достопримечательности нашего села вы знаете?

**Дети:** музей, библиотека, парк, церковь,стадион, бассейн, площадь, памятники героям павших за **Родину в годы войны**.(Показываем слайды с изображением достопримечательностей Яковлевки)

**Воспитатель:** В нашем селе есть очень много улиц и у каждой улицы свое название. Некоторые из них мы услышим, когда вы назовете свой домашний адрес. *( Воспитатель садит на ладошку ребёнку пчёлку, дети называют)*. Какая главная улица села?

**Воспитатель:**

**Малая Родина - островок земли**,

Под окном - **смородина**,

Вишни расцвели.

Яблоня кудрявая, а под ней – скамья

Ласковая, милая, **Родина моя**!

Дети поют песню «Зелёная страна». Слова и музыка Обуховой Е. Э..

Дети подходят к столу на котором стоят три флага (Российский, Приморского края, Яковлевского района).

**Воспитатель:**Кто скажет, что вы видите на столе?(Ответы детей)

Наше путешествие подошло к концу.Ребята, так что же такое Родина?

Дети :Родина – это страна, край в котором мы живём.

Воспитатель: Правильно. **Родина** - это ещё и родной дом, родная улица, это солнце, это небо голубое, это хлеб, это друзья, это место - где мы **родились**.Наша малая родина маленькая, но замечательная.

Ребята, давайте попрощаемся с гостями и подарим им на память о нашей встрече небольшие сувениры.

Кто объяснит, почему мы дарим цветок лотоса?У нас есть красивое лотосовое озеро)

А что означает пчёлка?(Наш район самый медоносный в крае.)

**Дети прощаются с гостями,дарят сувениры и под минус**  песни «Малая Родина» Слова и музыка В. Миненок)

**выходят из зала.**