**Сценарий праздника "День Земли"**

*Цель: Становление осознанно – правильного и бережного отношения к окружающему миру*
*Дети входят в зал по мелодию (Солнечный круг)*

**Ведущая:**

Придумано кем-то и просто, и мудро.
При встрече здороваться «Доброе утро!»
- «Здравствуйте!», — скажем, солнцу и птицам,
- «Здравствуйте!», — милым улыбчивым лицам.
И каждый становится добрым, доверчивым,
Пусть доброе «Здравствуйте!» слышно и вечером!

Ребята, сегодня к себе на День рождения нас пригласила планета Земля. Ее день рождения отмечают все люди на земном шаре. В этот день все стараются посадить деревья, цветы, сделать скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом — нашу планету. Ребята, вы хотите отпраздновать  День рождения Земли? (Да) - Тогда давайте встретим её -  нашу Землю, аплодисментами!

*Входит « Земля» под "Мелодию доброты" с большим шаром (макет земли).*

**Земля:**
Здравствуйте ребята! Как я рада вас  видеть у себя в гостях!

**Дети:**Здравствуйте!

**Ведущий:**Дорогая наша планета-Земля, наши дети очень усердно готовились к твоему празднику, и создали вот такое большое , красивое поздравление!

**Выходят мальчик и девочка из подготовительной группы с большим ватманом в форме открытки в руках** *(плакат, который они с группой подготовили матушке Земле в подарок, и зачитывают стихотворения, которые написаны на открытке)*

**Девочка:**

Дорогая, наша милая Земля!
Поздравляем с твоим праздником  тебя!
Мы желаем твоим рекам и лесам,
Морю, птицам, насекомым и зверям,
Чистоты, здоровья, неба  и добра, мира, солнечного света и тепла!

**Мальчик:**

А ещё - планетой самой лучшей быть

Всю живое продолжать любить

Мы же обещаем проявить заботу,

Защищать беречь будем природу!

**Земля:**Ой как здорово! Спасибо дети огромное, за такие прекрасные поздравления!  Ребята, а вы хотите поиграть с моим макетом Земли – глобусом?

**Дети:**Хотим!

**Проводится игра с мячом.**

Земля задает вопрос и бросает шар, дети отбивая отвечают:

— Кто живет на земле? (Животные, насекомые, цветы.)
— Кто живет под землей? (Червяки, кроты, жуки.)
— Кто летает над Землей? (Птицы, насекомые.)
— Когда на улице светло? (Днем.)
— Зачем нужна вода? (Пить, купаться, поливать растения.)
— Для чего нужен воздух? (Необходим для дыхания.)
— Что делают пчелы? (Собирают нектар.)

***Земля:*** — Вы, ребята, молодцы! Все про меня уже знаете.

**Ведущий:**
А сейчас Земля  ребята  хотят подарить тебе утреннюю песню, ведь когда как не утром ты пробуждаешься и выглядишь особенно прекрасно!

*(дети исполняют утреннюю песню)*

**Ведущий:** Ай какие молодцы, порадовали нашу именинницу!*(Далее - звучит мелодия-свист, сначала ихо, потом нарастает. По мере нарастания громкости ведущий говорит следующии слова)*Что?... Что такое... В чём дело? Кто это свистит? Эй. свистун, это не прилично! Кто здесь? Да что же это такое...

появляется Крепкосвист с большим рюкзаком.

***Ведущий:***— Ты кто такой?

***Крепкосвист:***— Я возмутитель спокойствия, рек и озер, разоритель птичьих гнезд и нарушитель лесных тропинок. Я Крепкосвист.

***Ведущий:***— У тебя такой большой рюкзак, что в нем?

***Крепкосвист:***

— Для таких хороших деток
Мне не жалко ничего.
У меня для вас подарки,
Нет таких ни у кого.  *(Достает и отдает детям.)*
Вот рогатка вам, ребятки.
Чтобы в птичек пострелять.
Вот вам шумный пистолетик,
Чтоб друг друга попугать!
Этим камнем тяжеленным
Можно окна выбивать!
Этой палкой-выручалкой
Во все стороны махать! Вот так!

— Хороши мои подарки?

***Ведущий:*** — И нисколько не хороши, забери их назад. Никакие это не подарки, а очень плохие вещи. Их срочно надо выбросить. Дети, верните все ему обратно!

*(Дети возвращают все вещи  бросая обратно в раскрытый стоящий на полу мешок).*

***Крепкосвист:***— Плохие вы, дети, не буду с вами дружить! А вот еще мои подарки…*(Разбрасывает мусор.)* Посмотрите, как у вас грязно! А мусора…

***Земля:*** — Это ты, Крепкосвист, намусорил.

***Крепкосвист:*** — Это не я, а они! *(Показывает на ребят.)*

***Земля:***— Ах, как не хочется в такой праздничный день быть такой замусоренной. Что же мы теперь будем делать?

Д*ети предлагают убрать мусор. Взрослые готовят четыре корзины для мусора.*

***Земля:***— Спасибо за помощь, только давайте рассортируем мусор по разным корзинам: в одну сложим бумагу, а в другую — ветки, шишки и пластиковые бутылки.

**Проводится эстафетный конкурс «Кто быстрее уберет мусор». Дети из подготовительных групп делятся на 2 команды,  и в эстафетном порядке распределяют свой мусор по пакетам**

***Крепкосвист:*** — Да, я плохо себя веду, а ваши-то дети умеют себя правильно вести?

***Ведущий:***— Конечно, умеют! Можешь задавать им любые вопросы.

***Крепкосвист:*** — Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу. Для этого поиграем с вами в **игру «Если я приду в лесок»**. Я буду озвучивать вам свои действия, а вы отвечать: если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»! Открываю свою лесную книгу.

— Если я приду в лесок
И сорву ромашку? (Нет.)
Если съем я пирожок
И выброшу бумажку? (Нет.)
Если хлебушка кусок
На пеньке оставлю? (Да.)
Если ветку подвяжу,
Колышек подставлю? (Да.)
Если разведу костер,
А тушить не буду? (Нет.)
Если сильно насорю
И убрать забуду? (Нет.)
Если мусор уберу,
Банку закопаю? (Да.)
Я люблю свою природу,
Я ей помогаю! (Да.)

***Ведущий:*** — Ну вот, Крепкосвист, наши дети знают как себя надо вести. И мусор весь собрали. Как у нас чисто и красиво! Что аж Бабочки прилетели и хотят станцевать для нас!

(*4 девочки из старшей группы танцуют танец бабочек)*

***Крепкосвист:***

— Ой ребята... Как красиво станцевали милые бабочки,  Как чистенько везде и уютно!...  Как же мне стыдно, что я так плохо себя вёл!

Больше я вредить не буду!
Зло, коварство позабуду.
Буду людям помогать,
Никого не обижать!
А сейчас, ребята, я вас покидаю.
Вот подарки возьму, лучше выкину, пойду! (Уходит, машет рукой.)

***Ведущий (говорит на фоне фонограммы пения птиц):***

— Громко птицы распевают –
Все весну-красну встречают!

**Земля:**На мой праздник обещала прийти ещё и Апрелечка-весна! Ребята! А давайте под нежный весенний хоровод встретим следующую гостью!

 *Воспитанники старших групп с воспитателями и Землёй водят хоровод под мелодию "Во поле березка стояла", в середине хороводя появляется Апрелечка весна.*

***Апрелечка:***

— Здравствуйте, мои друзья!
Я апрелечка-весна.
Бужу землю ото сна!
Наполняю соком почки, на полях ращу цветы.
Прогоняю с бухты лед,
Светлым делаю восход,
Всюду, в поле и лесу
Людям радость я несу!
День Земли и я встречаю.
С вами песню спеть желаю

Про зверюшек про лесных

О чудесной жизни их!

*Воспитанники старших групп поют песню "Вот какие чудеса"*

***Апрелечка:***

— Я вас всех благодарю и свой подарок вам дарю, *(ставит коробку с подарком на пол)*
А теперь мне в лес пора. До свидания, друзья! (*Покидает зал.)*

***Ведущий:***— Дорогая Земля, а ребята помимо песни еще  для тебя приготовили стихи, послушай!

***1-й ребенок:***

— Нас в любое время года
Учит мудрая природа:
Птицы учат пению,
Паучок – терпению.
Пчелы в поле и в саду
Обучают нас труду.

***2-й ребенок:***

— Учит снег нас чистоте.
Учит солнце доброте.
У природы круглый год
Обучаться нужно.
Весь лесной народ
Учит крепкой дружбе.

***3-й ребенок:***

— Ты дышишь чистым воздухом лесов
И воду пьешь из полноводных рек,
Ты сыт ее хлебами, человек,
Откликнись на ее печальный зов.

***4-й ребенок:***

— Есть одна планета-сад
В этом Космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликают перелетных.

***5-й ребенок:***

— Есть на Земле огромный дом
Под крышей голубой.
Живут в нём солнце, дождь и гром,
Лес и морской прибой.
Живут в нём птицы и цветы,
Весёлый звон ручья,
Живёшь в том доме светлом ты
И все твои друзья.

***6-й ребенок:***

— Куда б дороги не вели,
Всегда ты будешь в нём.
Природою родной земли
Зовётся этот дом.

— А теперь пора посмотреть подарок Апрелечки. Смотрите, здесь открытка с загадкой:

С виду он похож на зонтик,
Только меньше во сто крат.
Коль гроза на горизонте,
Он бывает очень рад.
Если дождик и тепло,
Он считает - повезло!

(Гриб) Ой, смотрите ребята, тут целое лукошко!

*Мальчики старшей групппы исполняют танец грибочков.*

**Земля:**А теперь ребята, отгадайте мою загадку:

Надевает папа кепку

И выходит из избы.

Справа он сажает репку,

Слева - свеклу и бобы.

Тут везде рядами грядки,

Будет урожай в порядке!

Огород! Правильно ребята! Это место очень мной любимое, а особенно я люблю огородников - людей которые трудятся на огороде и в саду , выращивая прекрасные овощи, фрукты, зелень и цветы!

 **Ведущий:**Да, огород - это верный помощник матушки -Земли, благодаря которому она нас кормит вкусной едой, которая произростает на наших огородах! Давайте встретим наш весёлый ансамбль, который исполнит нам красивую и задорную песенку "Во саду-ли в огороде"*(ансамбль исполняет песню с измененным для праздника текстом)*

*(*

*Дети подготовительных групп читают стихи)*

1 Ребенок

Земля - прекрасная планета,
В сияньи солнечных лучей.
Люблю встречать твои рассветы
И слышать, как течет ручей.

2 Ребенок

Смотреть, как волны набегают,
Играя галькой на ходу,
Как птицы с юга прилетают
К большому старому пруду.

3 ребенок
Деревьев робкие листочки,
И запах трав в немой ночи.
Как на деревьях бухнут почки,
Как дятел по коре стучит.

4 ребенок

Твои рассветы и закаты,
Равнины, реки и поля.
Все, чем с рождением когда-то
Нас одарила мать-Земля.

5 ребенок

 «Мы любим нашу Землю!», -
Но это лишь слова.
Давайте, непременно,
Делать добрые дела.
Посадим где-то деревце,
Очистим местный пруд,
Добром Земля ответит нам,
Пожавши сотни рук.

Земля: Спасибо вам, ребята. Мне так с вами было интересно!
Давайте будем беречь планету –
Во всей вселенной похожей нету,
Во всей вселенной только одна
Для жизни и дружбы всем вам я дана!

**Ведущий:**Ну вот, и подходит наш чудесный праздник к завершению. Но чтобы окончание празднования не было слишком грустным, мы всех приглашаем на наш веселый танец! (Звучит мелодия "Дорога к Солнцу")