**Мы плывем по волнам – нынче здесь, а завтра - там. Сценарий для старшей группы детского сада**

*Этот сценарий может быть интересен музыкальным руководителям и воспитателям детских садов*
**Цель:** Расширять представления детей о празднике День Защитника Отечества
**Задачи**:
- создать праздничное настроение
- воспитывать патриотизм, уважение к защитниками Родины
- развивать у детей ловкость, быстроту реакции
- обучать выразительно читать стихи, исполнять песни, танцы

**Ход праздника**

*Звучит песня «Служить России», дети заходят в зал, встают полукругом*
**Ведущий**: Сегодня мы собрались с вами, чтобы отметить праздник ”День Защитника Отечества”

**Дети:**
1. На листке календаря
Двадцать третье февраля.
Папу, дедушку и брата
Поздравляю с Днем солдата!

2. Праздник сегодня у наших ребят,
У наших Защитников, наших солдат,
У дедушек, пап и, конечно, братишек,
У наших героев, у наших мальчишек!

3. Сегодня поздравления
Летят во все концы,
Сегодня именинники
Российские бойцы!

4. С днём рожденья, Армия
Говорит страна
Славная защитница
Будь всегда сильна.

5. Корабли уходят в море,
Самолёты в облака,
Пусть везде об этом знают,
Наша Армия сильна!

*Песня «Наша армия»*
*Дети садятся на стулья*

**Ведущий**: Нашу Родину охраняют военные не только на земле, но и на воде. Как называются военные, охраняющие водные границы?

**Дети:** Моряки

**Ведущий**: Защитники морских границ – моряки несут свою службу круглосуточно. Они охраняют рубежи нашей Родины от неприятеля с моря. И сегодня я вам предлагаю стать моряками, и всем вместе отправимся в морское плавание. Вы согласны, ребята?

*Дети дают ответ*

**Ведущий**: Но что бы стать настоящими моряками, мы должны сдать морской экзамен. И сейчас мы поиграем в игру, «Морские слова»:

***Загадки «Морские слова»***
1. Чтоб увидеть мне вдали
Пароходы, корабли,
В него я быстро погляжу,
Всей команде расскажу. (Бинокль)

2. Плаваю на корабле,
Иногда лежу на дне,
На цепи корабль держу,
судно в море сторожу,
Чтобы ветер не угнал,
На волнах лишь покачал. (якорь)

2. Я от ветра надуваюсь,
Но ничуть не обижаюсь,
Пусть меня он надувает,
Яхте скорость прибавляет. (парус)

4. Он на мостике стоит
И в бинокль морской глядит,
Не страшит девятый вал -
Крепко держит он штурвал.
Он на судне - царь и пан.
Кто же это? …(капитан)

5. На ремне сверкает пряжка
И блестит издалека,
Полосатая рубашка
Называется "тельняшка"...

5. А матросская фуражка
Не имеет козырька.
Называется фуражка

(Бескозыркой) моряка.

**Ведущий:** Экзамен сдали на отлично, а теперь полный вперед! Но прежде, чем мы отправимся в плавание, необходимо сделать хороший запас продуктов питания

**1 Игра «Пополни запасы»**
Две команды детей строятся друг за другом. На концах у каждой команды стоят корзинки с продуктами и не только. Детям необходимо брать по одному продукту и передавать по цепочке в конец команды, складывая в пустую корзину.

**Ведущий:** Запасы пополнили, а теперь в путь!

*Звучит музыка моря, дети встают, кладут руки другу на плечи и «качаются»*

**Ведущий:**Слышу сигнал "SOS"! Кто-то попал в беду! (смотрит в бинокль)

**2 Игра «Спасательный круг»**
Две команды детей строятся в одном конце зала. На противоположном конце каждой команды стоит ребенок - спасатель, у него в руках спасательный круг или небольшой обруч. Ребенок – спасатель бежит к детям напротив, одевает одному ребенку спасательный круг и возвращается с ним на другой берег. Так ребенок – спасатель перевозит каждого ребенка

**Ведущий:** Ну а теперь пришло время послушать наших будущих моряков

**Дети:** (мальчики)
6. Мы юные матросы,
Нас море вдаль зовёт,
Летим, как альбатросы
На парусах вперёд.

7. Не страшен шторм и шквалы,
Бывали мы в морях.
На берегу ждут мамы
Матросский наш отряд.

8. Моряки - народ бывалый,
Никогда не подведут.
Подрастают капитаны –
Их моря большие ждут!

9. Мы, ребята, любим море
По морям, да по волнам
В боевом идем дозоре-
«Нынче здесь, а завтра там!»

10. Безкозырка и тельняшка
И на лентах якоря,
На ремне большая пряжка
Моряку даны не зря.

11. Моряки – народ весёлый
Хорошо живут
И в свободные минут
Пляшут и поют.

12. Плывёт моряк на корабле,
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной,
Ведь море – дом его родной.

**Ведущий:**Тот, кто хочет стать матросом
Любит чистоту и труд!
Чистить палубу не просто-
Мы же справимся и тут!

**3 Игра «Уборка палубы»**
Две команды детей. У каждой команды есть швабра, при помощи которой надо будет убрать мусор (комок бумаги)

**Ведущий**: Ну а сейчас пришло время узнать, а как устроен наш корабль. Давайте назовем это все на морском языке

*Ведущий говорит слово, а дети переводят его на морской язык*
Веревка – канат
Пол – палуба
Задняя часть корабля – корма
Передняя часть корабля - нос
Руль корабля – штурвал
Срочная работа – аврал
Шапка матроса – бескозырка
Лестница – трап
Лодка – шлюпка
Главный на корабле – капитан
Окно корабля – иллюминатор
Комната – каюта
Кухня - камбуз
Лестница – трап
Лодка - шлюпка
Повар - кок
Скамейка - банка
Одежда моряка в полоску – тельняшка
Молодой матрос – юнга

**Ведущий**: Молодцы, моряки! А теперь еще поиграем. Я называю слова, а вы слушаете. На слово, которое относится к морю, вы должны хлопнуть в ладоши.
Песня «Мы моряки»
**4 Игра «Не ошибись»**
Флот, якорь, моряк, слон, карандаш, палуба, корабль, море, камбуз, ручка, остров, кисть, капитан, штурвал, пластилин, пират, тетрадь, шторм, билет, конь, морской конек, кок, маска, парус.

**Ведущий:**Ну а сейчас, пришло время построить морской корабль

**5 Игра «Корабль»**
4-5 детей собирают пазлы «Военные корабли»

**Ведущий**: Ну а сейчас игра на выносливость

**6 Игра «Дозорные»**
На каждом корабле есть наблюдательный пункт. Там очень мало места, можно стоять только на одной ноге. При этом нужно ещё смотреть в бинокль (кулачки поднести к глазам). Кто дольше продержится на наблюдательном пункте, тот и победил.

**Ведущий:** А сейчас у нас морской танец

*Танец моряков*

**Ведущий:** Ну а теперь пусть наши корабли посоревнуются на скорость

**7 Игра «Чей корабль быстрее приплывет»**
Участвуют двое детей. Перед каждым на расстоянии 2 м на полу стоит корабль бумажный, к носу которого привязана лента с палочкой на конце. Дети по сигналу начинают наматывать ленту на палочку, подтягивая корабль к себе. Побеждает участник, чей корабль быстрее коснется ног «капитана».

**Ведущий**: А теперь последнее испытание для наших моряков

**8 Игра «Перетягивание каната»**
Две команды детей соревнуются в перетягивании каната

**Ведущий:** А сейчас я хочу спросить у наших мальчиков. А кто из вас мечтает стать отважным моряком, а может быть и капитаном?

**Дети** (мальчики):
13. Вот вырасту и стану капитаном,
Я так люблю большие корабли!
И поплыву по синим океанам,
На самый дальний краешек Земли.

14. Готовит утром мама
Мне завтрак капитана -
Тарелка каши манной
Большой стакан сметаны.

15. Вот вырасту и стану
Бродить по океанам.
И скажет гордо мама:
«Я - мама капитана!»

16. Подрасту - и в капитаны
Покорять волну, моря.
Бескозырку с якорями
Подарили мне не зря.

17. Когда вырасту большой -
Буду я матросом,
буду лазать по канатам.
И ходить по тросам.

18. Я рисую небо,
Я рисую море,
Я рисую парус
В голубом просторе.
Почему рисую,
Я скрывать не стану,
Вырасту, конечно,
Стану капитаном.

19. Я хочу стать капитаном,
Побывать в заморских странах.
Знаю: при любой погоде
Моряки по морю ходят.

*Песня «Капитан» З. Роот*

**Ведущий:** Внимание! Земля! Причаливаем к берегу! Всем матросам построиться на палубе нашего корабля (строятся в шеренгу)
За успешное завершение плаванья, проявленную смекалку и знание морской науки троекратное «Ура! Ура! Ура!». Наше морское путешествие подошло к концу, мы отлично справились. За проявленную ловкость, смекалку я хочу вам наградить.

*Ведущий угощает детей конфетами*

**Ведущий**: Ну а сейчас я еще раз хочу поздравить всех с праздником – Днем Защитника Отечества.