Сценарий новогоднего праздника для старших и подготовительных групп **«Сказка под Новый год»**

Цель: Создание **праздничного** настроения для детей, развитие артистических способностей детей через музыкальную деятельность, желания выступать перед зрителями.

Задачи:

Образовательные: учить детей выразительно читать стихи, двигаться в такт музыке, исполнять песни, учить выступать в **групповых танцах**.

Развивающие: развивать память, речь, творческие способности, развивать чувство прекрасного в мире искусства, развивать стремление самостоятельно исполнять песни, пляски.

Воспитательные: воспитывать интерес к стихам, музыке, к традиционным **праздникам: Новому году**, учить детей делиться радостью **праздника**, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.

Действующие герои : Взрослые – Ведущий, Кот ученый, Шапокляк, Дед Мороз, Снегурочка. Дети - Белоснежка, гномы, снежинки.

Дети заходят в зал под музыку, танцуют.

В конце выстраиваются полукругом перед ёлкой.

**Танец со свечами**

Дети *(по очереди)*:

1.- Как красиво в нашем зале, и нарядно, и светло!

Будто в зимний лес попали – всё вокруг белым-бело!

2- Будет весело сегодня, не придётся нам скучать.

Здравствуй**, праздник новогодний**, мы пришли тебя встречать!

3.- С потолка снежок слетает, золотая мишура.

Ёлка блёстками мерцает, дождь на ней из серебра.

4.- Снова к нам пришёл сегодня**праздник ёлки и зимы.**

Этот **праздник новогодний** с нетерпеньем ждали мы.

**Песня «Новый год у ворот»**

Ведущий: Здравствуй, **праздник новогодний**!

**Праздник елки и зимы**!

Всех друзей своих сегодня

Пригласили в гости мы!

**Песня «Зимушка хрустальная»**

Ведущий:

Начинаем, начинаем **Новогодний карнавал**

Мы вас в **сказку приглашаем**

Час для волшебства настал!

**Песня: «Как красива наша ёлка»**

Дети садятся на стульчики.

Вед: Вот и наступил весёлый **праздник.** Сегодня на нашем **празднике будет много гостей**. Но кто-то один из них уже идет! Вы знаете кто это? Мне кажется. я слышу чьи-то шаги, может это Дед Мороз?

Появляется Ученый Кот в руке волшебная шкатулка

Кот :У Лукоморья Дуб Зелёный,

Златая цепь на дубе том,

И днем, и ночью Кот Ученый,

Все ходит по цепи кругом!

Вед. Уважаемый, а Вы, случайно, дерево не перепутали?

Кот. Кто? Что? Какое дерево? Что Вы творчеству мешаете, девушка?

Вед. Я не хочу мешать Вашему творчеству, но по моему, Вы дерево перепутали…

Кот. А? какое дерево?

Вед. Да вот это. *(Показывает на ёлку)*.

Кот. *(смотрит на елку)*. Это что?

Вед. Это **новогодняя елка.**

Кот. А где Дуб?

Вед. Не знаю.

Кот. А вы кто?

Вед. Я – воспитатель, это – дети, это – гости **праздника.**

Кот. А я – Ученый кот, мяу,

Хожу по дубу круглый год,

Обязан **сказки сочинять,**

И песни разные слагать. Мяу!

Вед: Очень приятно! Будем знакомы! А что это за коробочка у тебя в руках?

Кот: Это волшебная шкатулка! Что в неё положишь, то сразу оживёт!

Вед: Как интересно… Давай проверим? Вот, игрушку положим, и посмотрим, что будет? (Кладут собачку в шкатулку с двойным дном, собачка прыгает, лает *(фонограмма)*

Ой, вытащи её скорей. Вдруг она меня укусит?

Кот: Не укусит. *(вытаскивает)* Возьмите свою собачку *(отдаёт)*.

Но куда, же все-таки Дуб подевался?

Вед. Думаю, твоя цепь оборвалась, и ты, Котик, незаметно для себя, оказался на нашем **празднике.**

Кот. Да, да! Я был так погружен в свои песни и **сказки…**

Вед. *(зрителям)*. Ученые, они всегда такие умные!

Кот. Какой ужас!

Вед. А что такое? У нас очень даже весело. Оставайся у нас на **празднике.**

Кот: Я ни разу не был на **праздниках!** Я всё по цепи ходил туда-сюда, туда – сюда. А что на **праздниках делают?**

Вед: Веселятся! Песни поют, пляшут, в игры играют. Для нашего **праздника** нарядили нашу елочку.

Кот: Чем это вы его нарядили? Постойте-ка, я у детей все спрошу. Ну что дети вы знаете чем наряжать елочку? Я буду спрашивать, на верные ответы говорите *«ДА»* а если, неверно говорю смело говорите *«НЕТ»*

Начинаем!

Звонкие хлопушки!

Мягкие подушки!

Белые снежинки!

Рваные ботинки!

Зайчики из ватки!

Детские кроватки!

Яркие фонарики!

Чёрные сухарики!

Пёстрые флажки!

Шапки да платки

– Да! Вижу, вы знаете, чем наряжать. Молодцы, теперь и я понял.

Кот: Ребята я же говорил, что сочиняю **сказки.** Сейчас к нам придут гости из моих любимых **сказок.** Смотрите! *(Звучит музыка, и входит Белоснежка)*

Вед: Ребята, да это же Белоснежка!

Белоснежка:

Родилась я, дети, в **сказке.**

Белоснежкой зовут меня.

И волшебные мои друзья

Привезли на бал меня

Как прекрасно жить на свете!

**Новогодний день такой!**

Елка, **праздник,** гости, дети!

И друзья на **празднике со мной!**

**Танец «Белоснежки и детей»**

Вед. Какой замечательный танец. Надеюсь, закончится благополучно.

Кот. Мои **сказки** всегда заканчиваются добром. Доброта всегда побеждает. *(Кот начинает зевать)* Как я утомился, меня моя русалочка заждалась, которая на ветвях сидит, мне очень понравилось на вашем **празднике**. Мне пора. До свидания дети.

Вед. Кот, если встретишь в пути Снегурочку и Деда Мороза передай, что мы их очень ждем. Наш **праздник новогодний продолжаем**, давайте, дети, позовём Деда Мороза он услышит и быстрее придет к нам.

Дети кричат : ***«Дед Мороз!»(*** *3 раза)*

Слышен шум мотора, в зал влетает Шапокляк. У Шапокляк за плечами маленький рюкзак (мешок, под мышкой она держит игрушечного Деда Мороза.

Вед: Вы кто?

Шапокляк: Кто, кто? Я слишком известная личность

«Кто людям помогает,

Тот тратит время зря.

Хорошими делами прославится нельзя».

Вед: Это же **старуха Шапокляк**. Опять проказничать пришла? Мы вообще-то Деда Мороза звали.

Шапокляк: Показывает игрушечного Деда Мороза, ставит на пол. А! вот и он Ха-Ха-Ха

Вед: Где же Дед Мороз? Где же подарки?

Шапокляк: А вот вам и мешок с подарками. *(Снимает рюкзак.)*

Вед. Вы что издеваетесь, где мешок с подарками.

Под музыку входит Снегурочка.

Снегурочка; Здравствуйте! Не приходил мой Дедушка Мороз

Вед: Это **старуха** Шапокляк ввела в заблуждение Дедушку, украла подарки и перепрятала. Да-да так и есть.

Шапокляк: Хорошими делами прославится нельзя. Ха-Ха-Ха.

Снегурочка: Ах, так сейчас позову своих друзей, и мы заморозим вас

**Танец «Снежный хоровод»** *(после танца дети окружают Шапокляк и уходят, она дрожит от холода)*

Вед: А сейчас мы еще в снежки поиграем

Шапокляк *(испуганно)*.Не надо бросать на меня снег, я и так замерзла

**Песня; «Как у ёлки в Новый год»**

Под Музыку входит Дед Мороз.

Дед Мороз. Ау дети! Вот вы где.

Я заплутал, по дороге какая –то особа указала мне неверный путь, прихожу туда, а там нет никого. А вот и она обманщица.

Шапокляк: Я больше не буду никого обманывать, ведь меня на **праздники**не зовут и подарков не дарят, вот и занимаюсь ерундой.

Дед Мороз. Ну, хорошо, что настроение у меня **праздничное.** Простим ребята!

*(Дети-Да)* Шапокляк извиняется и уходит.

Ведущий; Надо **праздник продолжать,**

С **Новым Годом поздравлять.**

**«Дед Мороз, ты нам зимушку принёс»**

Снегурочка:

Ёлочка пушистая,

Много фонарей,

Но не горят на ёлочке

Ни один на ней.

Дед Мороз. Ну – ка, ёлка, встрепенись,

Цветом радуги зажгись. Ёлка загорается---музыка.

Дед Мороз. Громче музыка играй,

Всех на танец приглашай

Танец: *«****Мы повесим шарики****»*

Дед Мороз. Я весёлый дед Мороз.

Игр не мало вам принёс.

Раз, два, три, четыре, пять,

Начинаем мы играть.

1. **«Заморожу»**

Под музыку «Расскажи ,Снегурочка…..»

Дети:

-Расскажи-ка, дедушка, где ты был?

Расскажи как время ты проводил?

Д.М:- К малышам я в гости заходил

И подарков много я приносил.

На проигрыш Д.М. говорит:

1. А вчера я был у Антошки, заморозил ему ножки!

2. А вчера я был у Илюшки, заморозил ему ушки!

3. А вчера я был у Леночки, заморозил ей коленочки!

4. А вчера я был у Аллочки, с ней играл я в догонялочки!

После первых трех фраз Дед Мороз предпринимает попытки «заморозить» названные части тела. После произнесения последней фразы дети убегают от Деда Мороза на свои места.

**2.Мороженное**

Снегурочка. Дедушка, а можно я загадаю детям загадку?

Дед Мороз. Загадывай, внученька.

Снегурочка;

Этот маленький снежок

Носит вафельный рожок.

Он во рту тихонько тает.

Что же это? Кто-то знает? (Мороженое)

Мы очень с дедушкой любим мороженное.Помогите сделать запасы.

(Стр.10)

1. **Игра «С Новым годом, ёлочка»(стр.4)**

Дед Мороз. Ох, устал я, посижу,

На ребяток посмотрю.

Снегурочка. А кто стихи знает,

Пускай Морозу почитает.

Стихи: 4-5 детей

Снегурочка: Дед Мороз, а когда ты будешь подарки дарить?

Дед Мороз: А ещё не услышал красивой песни моей любимой песни про ёлочку.

**Песня « В лесу родилась ёлочка»**

(Дети садятся на стульчики)

Дед Мороз: Спасибо, ребята. Порадовали меня.

(Дети садятся на стульчики)

Снегурочка, внученька, подай мне мой волшебный ком . Одарю ребят.

Есть у меня волшебный ком,

И большая сила в нём.

Где подарки он укажет.

И дорогу к ним покажет.

Вот он, мой волшебный комочек!

(Дед Мороз катит ком мимо детей, вокруг ёлки, подкатывает к снежному сугробу, где спрятаны подарки)

**Дед Мороз:** Нашёл, нашёл, вот они подарки!

(Звучит музыка, Дед Мороз раздаёт подарки)

**Дед Мороз:**

Вот и праздник новогодний нам заканчивать пора!

Много радости сегодня вам желаю детвора!

Чтобы вы росли большими,

Чтоб не знали вы забот!

**Снегурочка:** А мы с Дедушкой Морозом

К нам вернёмся через год!

**Вместе** До свидания!

Под музыку уходят .

Дети идут вокруг ёлки под музыку ,уходят из зала.