**Сценарий праздника**

**«День народного единства»**

**Краткая аннотация:**данная работа адресована музыкальным руководителям, воспитателям дошкольных учреждений, педагогам дополнительного образования. В ней представлен сценарий, посвященный Дню народного единства, который является одной из форм работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста. Для написания сценария использовались стихотворения, современных авторов и поэтов.

**Цель:** развитие у старших дошкольников любви к Родине на основе расширения представлений детей о Дне народного единствачерез поэтические и музыкальные произведения.

**Задачи:**

1. Познавательное развитие

- обобщать и расширять знания воспитанников о празднике «День народного единства», его значимости для России, закрепить знания о символике нашей Родины;

- развивать внимание, память, мышление, любознательность;

- воспитывать чувство любви к Родине, людям, проживающим на территории страны, уважительное отношение к символике Российской Федерации.

2. Художественно-эстетическое развитие

**-**развивать творческие способности дошкольников;

**-** создать условия для активного участия и художественного самовыражения детей в радостной обстановке общенародного праздника**;**

**-**воспитывать чувство любви к Родине, умение дружить через музыкальные произведения.

3. Речевое развитие

**-** развивать речь детей, обогащать словарный запас через песни, стихотворения о России, ее символике, о дружбе;

**-** формировать эмоциональную отзывчивость на литературные произведения;

**-** воспитывать желание слушать произведения о нашей Родине.

4. Социально-коммуникативное развитие

**-** прививать  нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные;

**-** формировать умение сплоченно работать в коллективе;

**-** воспитывать желание общаться друг с другом, стремление согласовывать свои действия с действиями окружающих, делиться впечатлениями.

5. Физическое развитие

- развивать физические качества воспитанников (скоростные, силовые, выносливость, координацию);

- формировать потребность в двигательной активности и физическом самосовершенствовании;

- воспитывать умение играть дружно.

**Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды детской деятельности:** музыкальная, коммуникативная, игровая, познавательная, двигательная.

**Предварительная работа:** беседы об истории создания праздника «День народного единства», просмотр иллюстраций, презентаций о России, ее символике, о людях разных национальностей, проживающих на территории страны; чтение и заучивание стихов, песен о Родине, дружбе российских авторов; экскурсия в исторический музей.

**Материалы и оборудование:** флаг России среднего размера на каждого ребенка, сарафаны, платки, канат, мячи, разрезные картинки «Герб РФ», костюм Карсона, костюмы богатырей, клубки, две гимнастические деревянные палки, музыкальные фонограммы.

**Участники:** дети старшего дошкольного возраста, родители.

**Ход мероприятия:**

Зал празднично украшен, на центральной стене герб и флаг России. Дети входят в зал, исполняя композицию с Российскими флагами под песню.

**Песня** **«Великая страна – единая Россия»**

(слова и музыка М. Михайлов)

**Ведущий**: Добрый день,  уважаемые гости!   4 ноября, вся Россия отмечает праздник «День народного единства».    Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов

**Ребенок:**

Мы День Единства отмечаем,

России праздник молодой,

И всем и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

**Ребенок:**

В единстве, братстве сила наша,

И нас врагу не победить!

Так пусть становится все краше

Страна, где довелось нам жить!

**Ребенок:**

Сильна великая держава

Сынами, дочерьми своими...

России  не померкнет слава,

Пока мы вместе и едины!

**Ребенок:**

Сегодня праздник - День народного единства!

Народов дружба, очень нам важна!

Пусть в вашем сердце будет мир и счастье,

Не будет места злобе никогда.

**Ребенок:**

Живут в России разные народы с давних пор.

Одним – тайга по нраву, другим – степной простор.

У каждого народа язык свой и наряд,

Но вместе все народы на русском говорят.

Ведь русский, татарин, башкир и якут –

Единой семьей в России живут

**Ребенок:**

Ах, Россия моя, где слова отыскать,

Чтобы в песне моей о тебе рассказать:

О ромашках, озерах, бескрайних лесах,

О полях, о просторах, о светлых мечтах!

И о том, как крепилась, покуда беда,

И о том, как гордилась сынами всегда.

Так звучи, моя песня, звучи же скорей,

О России, о Родине милой моей!

**Песня «У моей России длинные косички»**

(слова Н.Соловьевой, музыка Г. Струве)

**Ребенок:**

Люблю тебя, моя Россия,

За ясный свет твоих очей,

За ум, за подвиги святые,

За голос звонкий, как ручей,

Люблю, всем сердцем понимаю

Степей таинственную грусть.

Люблю всё то, что называют-

Одним широким словом – Русь.

**Ребенок:**

Россия! Русь! Храни себя!

Живи, страна, единая держава!

Пускай горят Отечества огни!

Пускай не меркнет над тобою слава!

**Ведущий:**

Во все века русские люди защищали свою землю от тех, кто хотел отнять ее. Во многих сказках, былинах, русских народных песнях говорится о подвигах русских богатырей

**Ребенок:**

Вот идет к нам богатырь молодой.

Подрастает и встает за Родину герой.

А к нему в дружки другой богатырь набивается.

Быть полезным для Отечества старается.

А тут и третий богатырь спешит,

Совесть ему на печи спать не велит.

**Танец богатырей под музыку из «Богатырской симфонии»**

**Ведущий:**

У кого тут хмурый вид?

Снова музыка звучит.

Собирайся, детвора.

Ждет вас русская игра

**Игра в парах «Силачи»**

Дети сидя на полу, упираясь ступнями, перетягивают гимнастическую палку.

Кто перетянул, тот выиграл.

**Ведущий:**

Теперь попросим девочек сюда.

Дадим им в руки 3 веретена.

Пусть красавицы порадуют народ

Кто, с работаю управиться  вперёд?

**Игра «Смотай клубок»**

Участники наматывают нить на веретено. Кто быстрее смотает, побеждает.

**Ребенок:**

Русское слово, русская сказка.

Русская песня, русская пляска.

За руки скорей беритесь,

В хороводе закружитесь

**Танец «Земелюшка чернозем»**

**Ведущий:** Россия, Карлсон – самая большая страна в мире! Она занимает самую большую и обширную территорию. Как и все страны мира, все государства, существующие на земле, Россия имеет свои герб  и флаг (показывает).

**Ребенок:**

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад, на восток

Он смотреть бы сразу мог.

Сильный, мудрый он и гордый.

Он – России дух свободный

**Игра «Найди герб России»**

**Ребенок:**

Белый цвет – берёзка.                                                                                                                           Синий – неба цвет.                                                                                                                                    Красная полоска –

                                                     Солнечный рассвет

Найди флаг России

**Песня «Российский флаг»**

(Слова и музыка Ю. Шамнэ)

                                                                                                                                                                 **Ведущий:** Государственный флаг поднимается во время торжественных мероприятий, праздников, и в это время всегда звучит гимн Российской Федерации. Сегодня праздник нашего государства, давайте,  и мы послушаем торжественный гимн нашей России стоя!

**Звучит 1 куплет Гимна Российской Федерации**

**Игра «Да, нет»**

Ведущий задает вопросы, дети отвечают «да» или «нет».

Ваша Родина сильна (да)

И у вас она одна (да)

На Руси богатыри есть (да)

Им всегда хвала и честь (да)

Илья Муромец — герой (да)

Он был самый молодой (нет)

Соловья он победил  (да)

Из автомата подстрелил  (нет)

Алёша Попович — тоже герой (да)

Он сильный, смелый, молодой (да)

Он в Киеве граде дружинником был (да)

Карабаса в бою победил (нет)

На танках боролись богатыри с врагом (нет)

Они воевали с мечом и копьём (да)

Добрыня Никитич был слабым и хилым (нет)

Он змея сумел победить своей силой (да)

Гордимся мы нашими богатырями (да)

Хотим ли быть такими же сами (да)

**Песня здравствуй ,родина моя**(слова Ибряева, музыкаЧичкова)

**Ребенок:**

Как повезло тебе и мне!

Мы родились в такой стране,

Где люди все – одна семья,

Куда ни глянь – кругом друзья!

Россией зовется общий наш дом,

Пусть будет уютно каждому в нем.

Любые мы трудности вместе осилим

И только в единстве сила России!