«Сквозь пыль космических дорог……»

Цели и задачи:активизировать познавательную и творческую способность : способствовать развитию интереса к научным знаниям.

Ход мероприятия:

Здравствуйте ,ребята. Мальчишки и девчата. Давайте поздороваемся не совсем обычным способом.

Когда я скажу «Здравствуйте» -все мальчишки скажут «Салют»- и помашут рукой.Давайте попробуем.. «Здравствуйте!»

-Девчонки скажут «Банжур»- и пошлют поцелуй.Итак, репетируем. «Здравствуйте!»

Наш разговор начнём с загадки:

**Он не лётчик , не пилот ,**

**Он ведёт не самолёт ,**

**А огромную ракету,**

**Дети, кто скажите это?**

Это космонавт.

1. Старт

Сегодня 12 апреля мы совершим космическое путешествие. Ровно 60 лет назад Юрий Алексеевич Гагарин на корабле «Восток» совершил первый космический полёт.(показываю фотографию). Юрий Гагарин был первым человеком, который полетел в космос и провел на орбите нашей планеты целых 108 минут! Он на космическом корабле «Восток» облетел вокруг земного шара. И с 12 апреля 1961 года мы отмечаем каждый год День космонавтики. Этого момента люди ждали очень долго.

(Видео старта)

А вы хотите побывать в космосе?

Прежде всего нужно сделать разминку.

**«Эй лежебоки»**

**«Что возьмём с собою в космос?**

Хлопаем, если это нужно в космосе. Если нет –топаем.

Книга, блокнот,авторучка,кошка, яблоко,тюбик с манной кашей, тюбик –торт,фотография семьи. Будильник,колбаса.сотовый телефон.

**Посадка на ракету**

**Дети проходят сквозь тоннель.**

-Мы все на ракете.

Внимание! Внимание!Говорит центр управления полётом.Всем приготовиться к Запуску.

-Пристегнуть ремни!

-Есть пристегнуть ремни!

-Запустить двигатели!

-Есть запустить двигатели!

-Включить контакты!

-Есть включить контакты!

Пять .четыре, три , два,один1

(Песня земля в элюминаторе)

Ура! Ура!Ура!

-Отстегнуть ремни.

-Есть отстегнуть ремни!

-Открыть люки!

-Есть открыть люки!

-Покинуть ракету!

Мы попали в невесомость1

**Игра « Невесомость»**

(Стоящий первым игрок бежит вперёд, но встретив на пути невесомость (обруч) скачет вокруг на одной ноге.)

Юные космонавты, начинаем космическое путешествие по всем планетам солнечной системы, а потом вернуться домой на Землю.
По порядку все планеты
Назовёт любой из нас:

*Раз — Меркурий,
Два — Венера,
Три — Земля,
Четыре — Марс.
Пять — Юпитер,
Шесть — Сатурн,
Семь — Уран,
За ним — Нептун.
Он восьмым идёт по счёту.*

***1. Меркурий - Слайд №2***

***Ведущий:***

Вот мы и на Меркурии! Меркурий самая маленькая планета солнечной системы, она находится ближе всего к Солнцу, на ней нет атмосферы, постоянно колеблется температура, поверхность покрыта кратерами.

**2. Венера - слайд №3**

***Ведущий:*** Венера – вторая планета солнечной системы, по размеру почти такая же, как Земля, ее поверхность скрывают густые облака серной кислоты, покрыта она вулканами, кратерами, горами.

**Задание:** *звучит космическая музыка, вам нужно станцевать танец звезд.*

***Дети танцуют.***

**3. Марс- слайд № 4**

***Ведущий:*** четвёртая по удалённости от Солнца и седьмая по размерам планета Солнечной системы. На поверхности планеты находятся кратеры, вулканы, долины, пустыни. Есть 2 естественных спутника – Фобос и Демос.

***Задание:****на Марсе нас встречают инопланетяне, по-нашему разговаривать они не умеют, вам нужно жестами объяснить, что вы хотите:*

* *Переплыть через реку*
* *Вкусно позавтракать*
* *Взлететь как птица*
* *Поиграть в футбол*
* **4. Юпитер-слайд №5**
* ***Ведущий:***пятая планета от Солнца, крупнейшая в Солнечной системе.
* **Задание:***нужно отгадать космические загадки.*
* **Космические загадки**
* Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая …(Медведица).

(Показываю созвездие)

* Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный… (телескоп).
* До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая… (ракета).
* У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски… (космонавт).

Освещает ночью путь,

Звездам не дает заснуть.

Пусть все спят,

Ей не до сна,

В небе светит нам. (Луна)

(Показываю лунные кратеры.)

**5. Сатурн – слайд №6**

***Ведущий:*** шестая планета от Солнца и вторая по размерам планета в Солнечной системе после Юпитера. Сатурн опоясывают кольца, которые состоят из частичек льда, камней и пыли. Вокруг планеты обращается 62 спутника. Титан — самый крупный из них.

***Задание:****При подготовке к выполнению различных задач на космической орбите, чтобы чувствовать себя комфортно в состоянии невесомости, необходимо как следует потренироваться. Собрать как можно больше рассыпавшихся деталей одной из солнечной батарей космического корабля.*

*Перед началом выполнения этого упражнения для каждой команды составляются вместе три стула. Члены команды поочередно ложатся на них таким образом, чтобы голова свешивалась с последнего стула. Закрыв глаза повязкой, участники за определенный промежуток времени* ***собирают в коробку конструктор****, раскиданный по полу в пределах досягаемости. Победа засчитывается той команде, игроки которой не оставят после себя никакого «космического мусора». Ход выполнения этого упражнения в целях безопасности контролируют двое взрослых (по одному на каждую команду).*

**6. Уран – слайд №7**

**Ведущий:** седьмая по удалённости от Солнца планета Солнечной системы. Это самая холодная планета Солнечной системы с температурой 224 °C. Ядро Урана состоит в основном изо льдов и горных пород. Имеет 27 спутников.

***Задание:****жители планеты очень любят поэзию, поэтому нужно рассказать им любое стихотворение (2-3 чел).*

На этой планете проводятся испытания на ловкость, проворность и выносливость.

*Например, игра с кеглями. Игру начинают 6 (4, 5, 7) человек. Они ходят под музыку вокруг 5 кеглей (3, 4, 6). Как только музыка останавливается, нужно схватить кеглю. Кто не успел — садится на место.*

**7. Нептун – слайд №8**

**Ведущий:** восьмая и самая дальняя планета Солнечной системы. Имеет 12 спутников, самый крупный – Тритон. В атмосфере Нептуна бушуют самые сильные ветры среди планет Солнечной системы, их скорости могут достигать 2100 км/ч. Ядро состоит изо льда и горных пород.

*Перед эстафетой игроки каждой команды* ***получают воздушный шарик.*** *Его нужно провести от старта до финиша, придавая ему ускорение одной рукой и стараясь, чтобы он не коснулся пола. Выигрывает та команда, игроки которой закончили эстафету первыми и при этом допустили меньшее количество ошибок.*

**8. Земля – слайд №9**

**Ведущий:** третья планета солнечной системы, единственная населенная живыми существами. Поверхность земли покрыта Мировым океаном, континентами, островами. Спутник Земли – Луна.

**Ведущий:** Ура! Мы снова вернулись домой, на Землю. Теперь мы с вами знаем, какие планеты есть в нашей солнечной системе, сколько их и как они называются. Знаем, что человек, который летает в космос называется космонавт. Он должен быть сильным, здоровым, крепким, обязательно заниматься спортом и хорошо питаться. И кто знает, может быть, кто-нибудь из вас, когда вырастет, воплотит свои мечты и станет космонавтом. А сегодня, когда придете домой, расскажите всем своим близким, что вы знаете про космос. И, конечно же, поздравьте свою семью с праздником, с Днем космонавтики!

Рефлексия Викторина

-Точная дата, когда первый человек побывал в космосе?

-Кто он?

Как назывался корабль ?

-Какие животные побывали в космосе?