Сценарий для подготовительной и старших групп

День солидарности в борьбе с терроризмом

Вед: Здравствуйте, ребята !

Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы почтить память погибших детей, родителей, учителей, всех людей, которые были когда-то захвачены и убиты **террористами**.

3 сентября в результате захвата заложников в школе №1 города Беслана погибло 334 человека, среди которых были и дети. Поэтому **день** 3 сентября был объявлен *«Днем*[***солидарности в борьбе с терроризмом***](https://www.maam.ru/obrazovanie/antiterror)*»*.

Чтобы мы с вами жили в мирной стране, не зная горестей и бед, сотрудники спецслужб и правоохранительные органов охраняют и защищают нас. Но, к сожалению, иногда они погибают при исполнении служебного долга.

Вед: Сейчас я предлагаю вам слайдовую презентацию посвященную «Дню **солидарности в борьбе с терроризмом***(1слайд годовщина трагедии Беслана)*.

Звучит музыка «В. А. Моцарта *«Маленькая ночная серенада»*

Вед: *(слайд 2)* Первого сентября дети с родителями, нарядные, полные радужных надежд, с букетами для своих любимых учителей собираются во дворе школ, чтобы услышать первый школьный звонок, зовущий в новый учебный год.

Вед: В тот **день** они весело в школу шагали,

Было мирное небо над их головой,

И о том, что случится, конечно, не знали,

Тот праздник для них обернулся бедой.

На линейке детей окружили бандиты

И силой загнали в школьный спортзал.

*(слайд 3)* Да, ребята, однако, у **террористов** на этот праздник были другие планы. В течение трёх дней эти нелюди удерживали в заминированном спортзале более 1100 заложников – детей, их родителей и сотрудников школы, – без воды, без еды, отказывая им даже в минимальных естественных потребностях.

Вед: Выстрелы. Стоны. Плач. В школу пришёл Палач.

Никто не думал, не гадал…

Но… *«Час Х»* уже настал.

Боевики никого не щадили

Взрослых, детей они в спортзале, как в консервной банке, закрыли,

И бомбы, как игрушки, в углах разложили.

С болью в сердце, затаив дыхание, вся страна жила в ожидании развязки. Она наступила в результате штурма школы, в котором были уничтожены почти все **террористы** и погибли бойцы групп *«Вымпел»* и *«Альфа»* *(слайд 4)*.

Вед: *(слайд 5,6)*

Сотни людей в тот **день были убиты**,

Особенно те, кто кричал и кричал.

Кто выжил в тот **день**, никогда не забудет,

Тот ужас и страх, что пришлось испытать.

Среди погибших и пропавших без вести в результате теракта в

Северной Осетии сотни детей, пришедших в школу 1 сентября.

*(Слайд 7)*И был создан памятник, который назвали

*«Древо скорби Беслана, памятник детям жертвам теракта»*.

И мы эти грозные дни будем помнить,

Погибшим - молчаньем минуту стоять.

И сейчас я предлагаю всем почтить память всех погибших минутой молчания.

Звучит метроном.

Вед: Ребята, а вы хотели бы защищать свою Родину? *(Ответы детей)*

А как вы думаете, каким нужно быть, чтобы защищать свою Родину?

*( Ответы: сильным, храбрым, смелым, отважным)*.

Вот мы сейчас с вами и проверим, какие вы сильные, смелые, храбрые, ловкие!

Мы приглашаем три команды. Команда

*«Солнышко»*, *«Радуга»* и команда *«Звёздочка»*.

И первым нашим испытанием будет эстафета:

1. Саперы *(мешочки с песком обползают змейкой)*

2. Снайперы (мешочки с песком, (необходимо попасть в корзину *«мешочком»*, кто больше попадет, тот и выиграл)

3. Минное поле *(следы)* (Следы расположены на небольшом расстоянии друг от друга, и каждый член команды, должен по ним, перейти «минное поле, кто первый перейдет, тот и победил).

4. Спасатели *(обручи)* (Капитан команды, держа обруч, подбегает к каждому члену своей команды, они прикрепляются к нему и пока всех «не спасёт, эстафета не кончается.

Ведущий:

Давайте с вами разберем несколько ситуаций. Сейчас мы сыграем с вами в **игру «Если бы…».** Я буду описывать ситуацию, а вы мне предлагать выход из нее.

1. Если бы в школу позвонили и предупредили о том, что здание школы заминировано. Ваши действия.

2. Если бы ты увидел подозрительный предмет (сверток, коробка, игрушка, лежащие без присмотра). Ваши действия.

3. Если бы ты возвращался со школы и в подъезде встретил стоящего незнакомого человека. Ваши действия.

Давайте определим правила поведения в случае угрозы террористического акта.

1. Помните – ваша цель остаться в живых.

2. Не трогайте, не вскрывайте, не передвигайте обнаруженные подозрительные предметы, так это может привести к взрыву.

3. Сообщите взрослым или в милицию по телефону 102.

4. Если же вы все-таки оказались заложником не допускайте действий, которые могут спровоцировать террористов к применению насилия или оружия.

А сейчас, ребята, в завершении нашего праздника мы предлагаем поиграть в игру 5. *«Салют»*. (*«Собери салют»*). В кругу разноцветные звёздочки, дети подбегают к большому кругу, берут по одной звезде, несут каждый в свой обруч, делая маленькие салюты.

Ведущий:

Ребята, наш праздник подошёл к концу, вы доказали какие вы сильные, смелые, отважные, ловкие, умелые и победила у нас дружба.

И мы надеемся, что в вашей жизни, вы не столкнетесь с такими трагическими событиями, и пусть мирное небо всегда будет у вас над головой.

Исполняется песня *«Пусть всегда будет солнце»*

Предложить детям рисование на асфальте мелками на тему *«Пусть всегда будет солнце»*